

II. Konkurs pt. „Zbieramy surowce wtórne – makulatura, puszki aluminiowe, butelki plastikowe typ PET – pochodzenia komunalnego”

1. Cel projektu :

- 1) zwrócenie uwagi dzieci na konieczność segregowania odpadów komunalnych,
- 2) nauczenie rozróżniania odpadów na możliwe do wykorzystania, tzw. surowce wtórne i pozostałe odpady,
- 3) zwrócenie uwagi na potrzebę segregacji odpadów i możliwość ich powtórnego wykorzystania (recykling),
- 4) wyrobienie nawyku zwracania uwagi na symbole umieszczone na opakowaniach, w celu sprawdzenia czy to opakowanie jest przyjazne środowisku (recykling, nie testowane na zwierzętach, nie niszczące warstwy ozonowej),
- 5) nauczenie właściwego – pożądanego postępowania z odpadami segregowanymi,
- 6) wdrożenie nawyków segregacji odpadów,
- 7) zwrócenie uwagi na ekonomiczny aspekt segregacji odpadów - „segregacja odpadów opłaci się właścicielowi nieruchomości”.

2. Adresaci projektu :

projekt adresowany jest do uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu kieleckiego

3. Formy pracy:

Indywidualna i grupowa.

Zainteresowane szkoły podstawowe uczestniczą w konkursie, po uprzednim ich zgłoszeniu przez dyrekcję szkoły.

Wskazówki metodyczne dla nauczycieli celem przygotowania dzieci do konkursu.

Nauczyciele zapoznają dzieci z problemami związanymi z gospodarką odpadami komunalnymi. Przedstawiają technologie unieszkodliwiania odpadów. Wskazują skutki niewiedzy i niefrasobliwości podczas niewłaściwego unieszkodliwiania odpadów (spalanie w piecach, ogrodzie – niska emisja, zakopywanie – wpływ na wody podziemne). Omawiają rodzaje opakowań oraz zwracają uwagę na te opakowania, które są przyjazne środowisku i mogą być wielokrotnie przez nie wykorzystane. Nauczyciele zwracają uwagę na potrzebę segregacji i zmniejszenie objętości odpadów poprzez np. ich zgniatanie. Wspólnie omawiają

problemy z tym związane np. niedostateczna ilość specjalistycznych pojemników na odpady w obrębie szkoły, indywidualnych posesji itp. Dyskusja może być poprzedzona wycieczką po okolicy, podczas której uczniowie będą zwracać uwagę, czy są kosze na śmieci, czy znajdują się specjalistyczne pojemniki służące do segregacji odpadów itd.

Nauczyciele szczegółowo omawiają zasady konkursu, wskazując miejsca w szkole gdzie można przynosić makulaturę, puszki aluminiowe i butelki plastikowe typu PET.

Do prac nauczyciele dołączają sprawozdanie z działań podjętych w szkole dot. sposobu przygotowania uczniów, przedstawienia im problematyki związanej z konkursem oraz wskazują liczbę uczniów objętych konkursem i liczbę uczniów czynnie biorących w nim udział.

4. Terminy i zasady konkursu:

- 1) udział w konkursie wymaga wcześniejszego zgłoszenia
- 2) ogłoszenie projektu – **styczeń 2006 roku**
- 3) termin przyjmowania zgłoszeń – do dnia **17 lutego 2006 roku**
- 4) czas trwania konkursu – od **dnia 17 lutego 2006 roku do dnia 15 maja 2006 roku**
- 5) termin ogłoszenia konkursu – do **dnia 9 czerwca 2006 roku**
- 6) zbiórka tzw. surowców wtórnych możliwa jest w następujących grupach: makulatura, puszki aluminiowe, butelki plastikowe typu PET – pochodzenia komunalnego,
- 7) wybór trybu i sposobów organizacji zbiórki ww. grup surowców wtórnych należy do dyrekcji szkoły zgłaszającej udział w konkursie. Tryb i sposób powinien być przekazany organizatorowi, tj. Starostwu Powiatowemu w Kielcach, Al. IX Wieków Kielc 3 (bud. C1, pok. 232 i 211b) w formie opisowej przy zgłoszeniu szkoły do udziału w tym projekcie
- 8) organizator wymaga imiennych list osób oddających odpady, którym przekazywane będą zeszyty z nadrukiem na okładce dot. gospodarowania odpadami i zbiórki surowców wtórnych wg wzoru poniżej:

Tabela nr 1

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Makulatura (kg)	Puszki aluminiowe (sztuki)	PET (sztuki)	Ilość punktów	Przyznane zeszyty (sztuki)	Imię i nazwisko nauczyciela	Podpis nauczyciela

data/ pieczętka szkoły/podpis dyrektora

Zasady przyznawania zeszytu z nadrukiem:

20 punktów = 1 zeszyt

1 punkt = 1 kg makulatury = 3 puszki aluminiowe = 5 butelek plastikowych typu PET

Zeszyty będą wydawane po przedłożeniu przez nauczycieli wykazu wg wzoru (tabela nr 1) uczniów uczestniczących w konkursie.

Oryginały potwierżeń odbioru zeszytów z nadrukiem przez uczniów wg wzoru – tabela nr 2 należy dostarczyć do Starostwa Powiatowego w Kielcach, niezwłocznie po zakończeniu dystrybucji.

Tabela nr 2

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Przyznane zeszyty (sztuki)	Data odbioru	Podpis ucznia	Podpis nauczyciela

data/pieczętka szkoły/podpis dyrektora

- 9) każda ze szkół zgłoszonych do udziału w konkursie otrzyma przydział zeszytów, o których mowa wyżej. Ilość zeszytów dla poszczególnej szkoły ustalona zostanie po zakończeniu przyjmowania zgłoszeń do konkursu. Zasady podziału zeszytów między uczestników konkursu wskazano w punkcie 8. Generalną zasadą jest, aby każdy uczeń uczestniczący w konkursie otrzymał zeszyt lub zeszyty. Oprócz zeszytów każda szkoła otrzyma przydział książek pt. „Uczeń profesora Cyrusa” autorstwa Marii Włodno. Książki wręczone zostaną „najlepszym zbieraczom” wyłonionym spośród uczestników konkursu. Oryginały potwierżeń odbioru książek przez uczniów wg wzoru – Tabela nr 3 należy dostarczyć do Starostwa Powiatowego w Kielcach, niezwłocznie po zakończeniu dystrybucji.

Tabela nr 3

Potwierdzenie odbioru książki pt. „Uczeń profesora Cyrusa” autorstwa Marii Włodno.

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Data odbioru	Podpis ucznia	Podpis nauczyciela

data/pieczętka szkoły/podpis dyrektora

10) w celu rozliczenia efektów konkursu, szkoły zobowiązane są dostarczyć do Starostwa Powiatowego w Kielcach następujące materiały:

- liczbę uczniów objętych edukacją ekologiczną w ramach konkursu i liczbę uczniów czynnie biorących w nim udział,
- dokumenty potwierdzające odbiór poszczególnych surowców wtórnych tj. faktur VAT z podaniem wagi i rodzaju odpadów, wystawionych na szkołę.

5. Komisja konkursowa

Oceny efektów konkursu i wytypowania laureatów dokona komisja konkursowa powołana przez Starostę Kieleckiego.

6. Nagrody dla szkół

1) zbiorowe – dla szkół, w których uczniowie zbiorą największą ilość surowców wtórnych (makulatura, puszki aluminiowe, butelki typu PET – pochodzenia komunalnego) i dostarczą wymagane dokumenty potwierdzające wykonanie zadania

I miejsce – mikroskopy + zestawy preparatów mikroskopowych do biologii, plansze o tematyce przyrodniczej i ekologicznej, lupy, filmy wideo o tematyce ekologicznej i przyrodniczej, mapy o tematyce ekologicznej i przyrodniczej oraz książki o tematyce ekologicznej i przyrodniczej - łączna wartość wszystkich nagród około 4 000,00 zł,

II miejsce – mikroskopy + zestawy preparatów mikroskopowych do biologii, lornetka, kompas, lupy, plansze o tematyce ekologicznej i przyrodniczej, filmy wideo o tematyce ekologicznej i przyrodniczej, mapa o tematyce ekologicznej i przyrodniczej oraz książki o tematyce ekologicznej i przyrodniczej – łączna wartość nagród około 3 000,00 zł

III miejsce – mikroskopy + zestawy preparatów mikroskopowych do biologii, lupy, plansze o tematyce przyrodniczej i ekologicznej, mapa o tematyce ekologicznej i przyrodniczej oraz książki o tematyce ekologicznej i przyrodniczej – około 2 000,00 zł

2) wyróżnienia indywidualne dla dziesięciorga uczniów, którzy osiągnęli najlepsze efekty w zbieraniu tzw. surowców wtórnych według następującego przelicznika:

1 punkt = 1 kg makulatury = 3 puszki aluminiowe = 5 butelek plastikowych typu PET

10 x 10 zestawów książek, każdy o wartości około 100 zł = 10 x około 100,00 zł = około 1 000,00 zł

- 3) każdy uczestnik konkursu otrzyma zeszyt z nadrukiem na okładce o tematyce ekologicznej,
- 4) każda ze szkół wytypuje najlepszych „zbieraczy”, którzy otrzymają po 1 egz. książki pt. „Uczeń profesora Cyrusa” autorstwa Marii Włodno.

7. Łączny koszt; około 30 850,00 zł

nagrody: - około 15 850,00 zł

druk zeszytów 7 500 x ok. 2,00 zł = około 15 000,00 zł

8. Uwagi dodatkowe

1. Organizator zastrzega sobie odwołania projektu gdy liczba uczestników będzie mniejsza niż 5 szkół.
2. Organizator zastrzega sobie prawo dokonania zmian w zakresie ilości i wartości przyznanych nagród.
3. Lista nagrodzonych będzie opublikowana w dostępnych środkach masowego przekazu, np. prasa lokalna, na stronie internetowej Powiatu Kieleckiego.